|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Охарактеризуйте закономерности познавательного развития детей в теории Д.С. Бруннера. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:37:44 |
| 2 | Перечислите и опишите интеллектуальные обучающие системы. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:38:22 |
| 3 | Дайте описание категориальной организации знаний: семантические сети и пространства. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:39:34 |
| 4 | Дайте краткое описание когнитивно-аналитической психотерапии. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:40:48 |
| 5 | Перечислите и опишите когнитивные механизмы психологических защит. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:41:34 |
| 6 | Охарактеризуйте и опишите когнитивные стратегии преодоления стрессов. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:42:19 |
| 7 | Дайте краткое описание сути концепции модульного мозга в эволюционной антропологии. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:43:35 |
| 8 | Охарактеризуйте и опишите кросс-культурное исследование феноменов Жана Пиаже. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:44:22 |
| 9 | Охарактеризуйте взаимосвязь мышления человека с функцией решения задач по возрастам. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:45:29 |
| 10 | Охарактеризуйте взаимосвязь развития мышления человека и творчества по возрастам. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:46:27 |
| 11 | Перечислите общие принципы работы сенсорных систем, виды ощущений, кодирорвание модальности и интенсивности стимулов их пространственной локализации и движения. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:49:25 |
| 12 | Охарактеризуйте и опишите основные направления когнитивной психологии развития. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:50:41 |
| 13 | Опишите, как вы понимаете интеллектальное развитие, перечислите основные фазы интеллектуального развития по Жану Пиаже. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:52:26 |
| 14 | Дайте краткое описание теории когнитивного развития человека, предложенную Л.С. Выготским. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:54:47 |
| 15 | Дайте краткое описание теории когнитивного развития по А. Валлону. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:55:32 |
| 16 | Перечислите возрастные этапы развития у ребенка: памяти, внимания, восприятия, мышления и воображения. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:57:20 |
| 17 | Опишите основные тенденции в развитии речи ребенка раннего возраста. | Легкий | №1 | 14.03.2018 16:58:16 |
| 18 | Пречислите основные новообразования в развитии эмоциональной сферы в онтогенезе. | Легкий | №1 | 14.03.2018 17:00:31 |
| 19 | Опишите, как происходит проявление и развитие эмоций в онтогенезе. | Легкий | №1 | 14.03.2018 17:01:15 |
| 20 | Опишите роль самооценки в развитии эмоциональных свойств личности. | Легкий | №1 | 14.03.2018 17:02:02 |
| 21 | Напишите, как происходит изменение эмоциональных реакций у человека с возрастом. | Средний | №2 | 14.03.2018 17:18:54 |
| 22 | Дайте характеристику развития ребенка в условиях раннего возраста, воспитывающегося в условиях дефицита общения. | Средний | №2 | 14.03.2018 17:24:25 |
| 23 | Опишите, как происходит физическое и когнитивное развитие в младшем школьном возрасте. | Средний | №2 | 14.03.2018 17:26:03 |
| 24 | Опишите, как происходит психическое развитие и формирование личности младшего школьника. | Средний | №2 | 14.03.2018 17:27:07 |
| 25 | Напишите мини эссе на тему: "Развитие Я-концепции личности", приведите пример. | Средний | №2 | 14.03.2018 17:28:11 |
| 26 | Опишите основные свойства и формы развития. Перечислите факторы психического развития. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:02:33 |
| 27 | Опишите и раскройте определение, предмет исследования, цели, задачи и проблемы когнитивной психологии развития. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:03:44 |
| 28 | Перечислите и охарактеризуйте прикладные аспекты когнитивной психологии развития. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:04:52 |
| 29 | Изложите основные  теоретические подходы в психологии, объясняющие когнитивное развитие человека. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:06:20 |
| 30 | Опишите основную суть социогенетического подходав теории личностного развития Э.Эриксона. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:07:18 |
| 31 | Перечислите основные направления поведенческого подхода в психологии развития Дж. Уотсона, Э.Торндайка и Б. Скиннера. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:08:39 |
| 32 | Перечислите когнитивные способности, раскройте их классификацию. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:09:27 |
| 33 | Опишите основные моменты культурно-исторического подхода Л.С. Выготского в понимании психического развития. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:10:26 |
| 34 | Опишите истоки и историю возникновения когнитивной психологии развития. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:11:07 |
| 35 | Напишите, что есть интеллект, перечислите основные подходы к изучению интеллекта и механизмов его развития. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:12:47 |
| 36 | Опишите основные свойства и формы развития, перечислите факторы психического развития. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:13:47 |
| 37 | Опишите, как по вашему мнению когнитивное развитие влияет на формирование личности человека. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:14:43 |
| 38 | Дайте описание основной идеи эпигенетической теории развития личности Э.Эриксона. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:15:51 |
| 39 | Напишите, как вы понимаете развитие когнитивных способностей челдовека и опишите их развитие. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:17:01 |
| 40 | Опишите культурно-историческую концепцию развития высших психических функций, предложенную Львом Семеновичем Выготским. | Средний | №2 | 14.03.2018 18:18:44 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | Опишите начальные формы развития личности ребенка в раннем детстве, каким образом происходит развите речи в раннем детстве. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:20:13 |
| 42 | Опишите, каким образом происходит формирование потребностно-мотивационной сферы личности ребенка в младшем школьном возрасте. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:21:30 |
| 43 | Опишите, как проявляется проблема кризиса в подростковом возрасте, охарактеризуйте понятие дружбы в подротсковом возрасте. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:23:00 |
| 44 | Охарактеризуйте проблему оценки и самооценки в подростковом возрасте. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:23:50 |
| 45 | Дайте описание основной идеи персонагенетического подхода на примере работ: А. Маслоу и К. Роджерса. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:25:00 |
| 46 | Укажите основные идеи когнитивной теории развития и теории Ж. Пиаже об интеллектуальном развитии человека. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:26:02 |
| 47 | Дайте определение социальному значению периода зрелости, перечислите основные линии онтогенеза в зрелости. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:27:16 |
| 48 | Перечислите биологические и социальные критерии и факторы старения, опишите общие закономерности в теории старения. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:28:30 |
| 49 | Опишите, как вы понимаете социальную ситуацию развития дошкольника. Дайте свою характеристику кризиса дошкольного возраста. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:29:57 |
| 50 | Опишите в чем заключается специфика учебной деятельности и развитие познавательной сферы младшего школьника. Предложите ваши рекомендации по активизации познавательной активности младшего школьника. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:31:54 |
| 51 | Опишите в чем заклюсаются анатомо-физиологические особенности противеречия развития подростка. Напишите свои предложения и рекомендации для учителей, о социальной ситуации развития в подростковом возрасте. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:34:10 |
| 52 | Перечислите особенности физического развития стршеклассников, опишите социальную ситуацию развития в старшем школьном возрасте. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:35:37 |
| 53 | Перечислите и раскройте основные когнитивные механизмы психологических защит личности. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:36:38 |
| 54 | Охарактеризуйте, как вы понимаете психологию людей в пожилом возрасте. Опишите основные кризисные состояния в геранта психологии. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:38:09 |
| 55 | Опишите периодизацию психического развития и формирования личности по А. Петровскому. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:38:54 |
| 56 | Дайте определение теории социального научения:"Психическое развитие ребенка, как проблема социализации, на примере идей Н. Миллера, Д. Долларда и А. Бандуры. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:40:32 |
| 57 | Опишите в чем заключается ведущая деятельность в младенческом возрасте. Охарактеризуйте явление "госпитализма". | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:41:48 |
| 58 | Охарактеризуйте концепцию социально-исторической обусловленности развития психики в работах А. Валлона и Р. Заззо. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:43:17 |
| 59 | Опишите понятие формирования "Я-концепции", в чем заключается кризис одного года. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:44:19 |
| 60 | Опишите теорию умственного развития, предоженную Жаном Пиаже. | Сложный | №3 | 14.03.2018 18:45:08 |